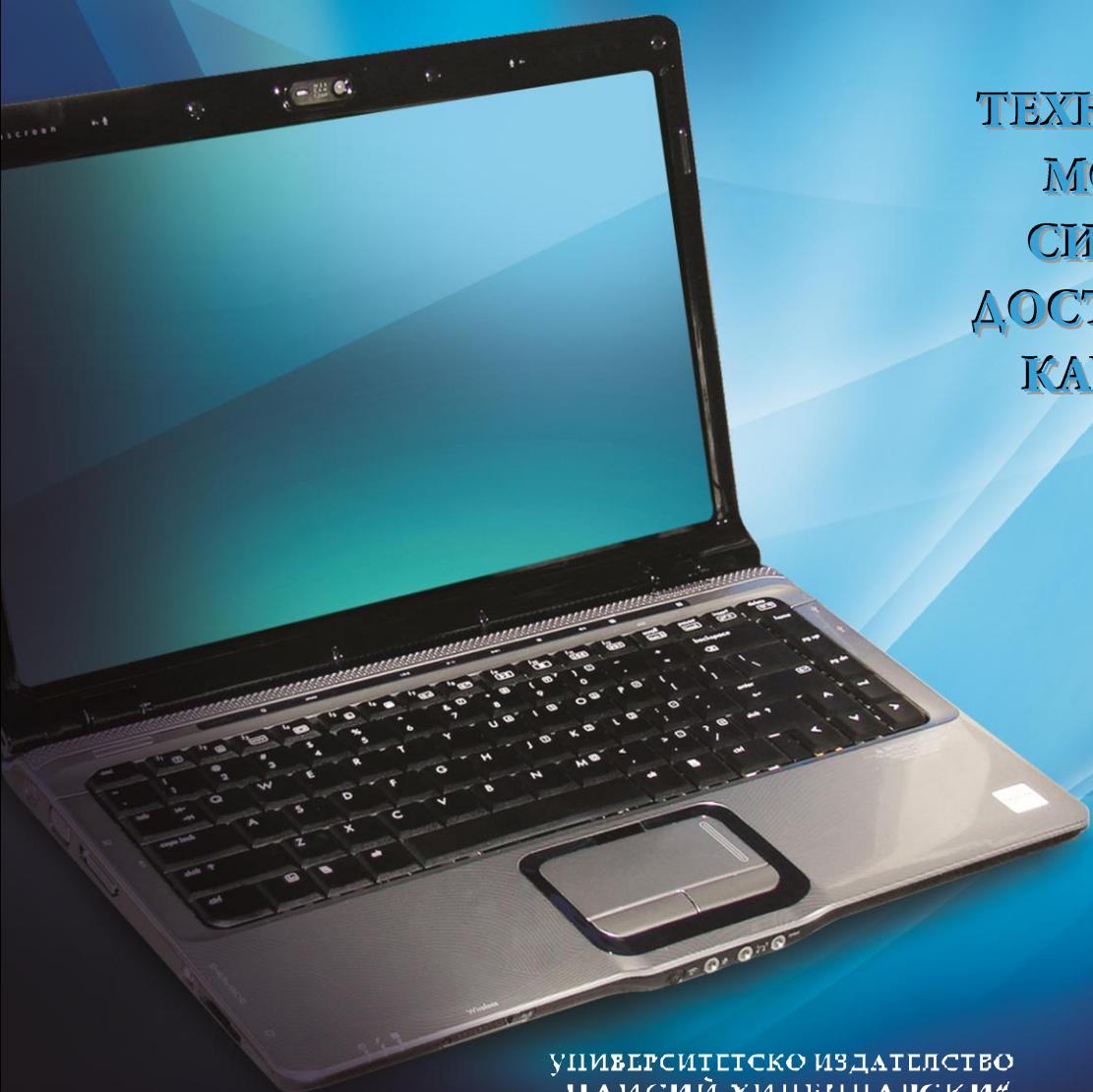


e-ОБУЧЕНИЕТО В ИНФОРМАЦИОННОТО ОБЩЕСТВО



ТЕХНОЛОГИИ
МОДЕЛИ
СИСТЕМИ
ДОСТЪПНОСТ
КАЧЕСТВО



ФОНД "НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ"
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖКАТА И НАУКАТА

Проект МИ-203

"Моделиране на учебни процеси и управление на проекти за е-обучение"

Е-обучението в информационното общество:
технологии, модели, системи,
достъпност и качество

Под редакцията на Георги Тотков

Пловдив, 2010

Съдържание

Съкращения	6
Увод.....	9
1. Образованието в информационното общество	13
1.1. Форми на обучение в информационното общество	13
1.2. Дистанционно обучение.....	19
1.2.1. Същност	19
1.2.2. Основни понятия и елементи	24
1.3. Историческо развитие на новите форми на обучение	26
1.4. Е-обучението в България.....	27
1.4.1. България в информационното общество.....	28
1.4.2. Контекст за развитие на е-обучението в България	32
1.4.3. Държавна политика при въвеждане на ИКТ.....	33
1.4.4. Национални инициативи, свързани с е-обучението	50
1.5. Информационен одит 'образование-обучение'	63
1.5.1. Фактори	63
1.5.2. Същност	65
1.6. Към Национална информационна образователна среда	69
2. Модели и системи за е-обучение.....	74
2.1. Модели в е-обучението	74
2.1.1. Основни елементи.....	74
2.1.2. Планиране и проектиране	77
2.1.3. Класически модели	83
2.1.4. Моделът PeU.....	85
2.2. Автоматизирани средства за е-обучение.....	95
2.3. Среди за е-обучение.....	98
2.3.1. Чуждестранни CeO.....	100
2.3.2. Български CeO.....	110
2.4. Виртуални университети	125
2.4.1. Основни характеристики на ViU.....	126
2.4.2. Глобални виртуални университети	130
2.4.3. Национални и регионални виртуални университети.....	132
2.4.4. Организации и практики за 'онлайн' обучение.....	135
2.5. Тенденции в е-обучението	136
2.5.1. Екосистеми за е-обучение	137
2.5.2. Персонализация на е-обучението	139
2.5.3. Е-обучението като бизнес-процес	141
2.6. Заключение.....	147
3. Е-обучение за лица със специални образователни потребности	155
3.1. Въведение	156
3.1.1. Видове специални образователни потребности.....	156
3.1.2. Интернет-достъпност.....	160
3.1.3. Специализирани средства за достъп	163
3.2. Изследвания в областта.....	169
3.3. Експериментален портал за лица със СОП.....	177

3.4.	<i>Логопед 3.0: Система за електронна терапия на заекването</i>	182
3.4.1.	Методи за корекция на заекването	183
3.4.2.	Моделиране на методите за корекция на заекването	187
3.4.3.	Логопедични модели	188
3.4.4.	Функционалност на ЛОГОПЕД 3.0	190
3.4.5.	Е-терапия на заекването	193
4.	Стандарти в е-обучението	198
4.1.	<i>Същност и значение</i>	198
4.2.	<i>Видове СтоО</i>	203
4.3.	<i>Концепции на СтоО</i>	206
4.4.	<i>Организации</i>	210
4.5.	<i>Стандарти и спецификации за е-обучение</i>	224
4.6.	<i>Стандартизиращи институции в България</i>	235
4.7.	<i>Стандарти за цифрови хранилища</i>	236
4.8.	<i>Проекти</i>	240
5.	Тестове и системи за е-тестване	255
5.1.	<i>Класическият тест</i>	256
5.2.	<i>Електронният тест</i>	262
5.2.1.	Световният опит.....	263
5.2.2.	Българският опит	272
5.2.3.	Адаптивни тестови системи	277
5.2.4.	Стандарти	279
5.2.5.	Изводи	280
5.3.	<i>Моделиране на тестове</i>	284
5.3.1.	Тип 1: примери	287
5.3.2.	Тип 2: примери	288
5.3.3.	Тип 3: примери	288
5.3.4.	Тип 4: примери	289
5.3.5.	Класификация на ТЕ.....	290
5.4.	<i>Създаване на тестове</i>	291
5.4.1.	Акумулиращи тестове.....	292
5.4.2.	Генеративни шаблони по Блум.....	300
5.5.	<i>Авторска тестова система на PeU 2.0</i>	304
5.6.	<i>Акумулативно разширение на Moodle</i>	312
5.7.	<i>Тестова система за специализирано обучение</i>	319
5.7.1.	Въведение	321
5.7.2.	Проектиране на специализирана тестова система	322
5.8.	<i>Заключение</i>	330
6.	Оценяване на качеството на обучението	331
6.1.	<i>Въведение</i>	332
6.2.	<i>За качеството на обучение</i>	333
6.2.1.	Подходи.....	335
6.2.2.	Организации и стандарти.....	337
6.2.3.	Проекти и модели.....	341
6.2.4.	Външно оценяване	346

<i>6.3. КОМПАС-OK: автоматизирано оценяване и управление на качеството на обучение.....</i>	357
6.3.1. Методика за оценяване на качеството	359
6.3.2. Оценяване и управление на качеството на обучение.....	365
6.3.3. Оценяване и управление на качеството на ДО	369
<i>6.4. КОМПАС-AC: моделиране и управление на процедури за развитие на академичния състав.....</i>	375
6.4.1. Моделиране на системата	377
6.4.2. Проектиране и реализация	380
<i>6.5. Нормативна база за провеждане на е-обучение в България</i>	384
6.5.1. ДО като форма на обучение	384
6.5.2. Центрове за ДО	385
6.5.3. Оценка на софтуерни средства за е-обучение	388
<i>6.6. Приложения.....</i>	392
6.6.1. Примерни индикатори за оценяване на качеството на ДО във ВУ.393	
6.6.2. Методика за оценяване на качеството на ДО във ВУ в област 'Стратегическо планиране'	395
<i>6.7. Заключение.....</i>	399
Литература	400